****

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self-Assessment Report : SAR)**

# ............................................

# ( ชื่อหน่วยงาน )

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**( 1 สิงหาคม 2562 ถึง 31 กรกฎาคม 2563 )**

**รายงาน ณ วันที่ .... เดือน สิงหาคม พ.ศ.** **2563**

**บทสรุปผู้บริหาร**

คณะ/วิทยาลัย………………. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาใหม่ เพื่อให้มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และมุ่งตอบสนองตามการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และตามสภาพแวดล้อมความเจริญก้าวหน้าทั้งทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดงานต้องการ อีกทั้งคณะ/วิทยาลัย..................มีความจำเป็นที่เป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศให้มากขึ้น รวมถึงการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล และเพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะ/วิทยาลัย...............มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษา คณะ/วิทยาลัย.... มีได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย ได้แก่ ...................................................................... โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคณะ/วิทยาลัย จำนวน .... ด้าน ได้แก่ .........................................................

จากการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย..................... ประจำปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ดังตารางที่ 1 และตัวบ่งชี้ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังตารางที่ 2

**ตาราง 1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ระดับคณะ/วิทยาลัย**

| **องค์ประกอบ**  **คุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน**  **เฉลี่ย** | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **1** | 6 | **1.2,1.3,1.4**  **(...)** | **1.5,1.6**  **(...)** | **1.1**  **(...)** | … | ….. |
| 2 | 3 | 2.2  **(...)** | 2.1  **(...)** | 2.3  **(...)** | … | ….. |
| 3 | 1 | - | 3.1  **(...)** | - | … | ….. |
| 4 | 1 | - | 4.1  **(...)** | - | … | ….. |
| 5 | 2 | - | 5.1,5.2  **(...)** | - | … | ….. |
| **ค่าเฉลี่ย** | | … | … | … | … | ….. |
| **ผลการประเมิน** | | ... | ... | ... | … | ..... |

จากตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ในภาพรวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..... คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ..... จำแนกตามปัจจัย นำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ได้ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input) คะแนนเฉลี่ย ...... ระดับคุณภาพ ......

ปัจจัยกระบวนการ (Process) คะแนนเฉลี่ย ...... ระดับคุณภาพ ......

ปัจจัยผลลัพธ์ (Output) คะแนนเฉลี่ย ...... ระดับคุณภาพ ......

**ตาราง 2 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้า (✓ = บรรลุ)**  **(🗶 = ไม่บรรลุ)** | **ผลการประเมิน**  0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **ตัวตั้ง/ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** |
| 1 | ≥ 4.51 คะแนน |  |  |  |  |
| 2 | ≥ ร้อยละ 92 |  |  |  |  |
| 3 | ≥ ร้อยละ 40 |  |  |  |  |
| 4 | ≥ ร้อยละ 70 |  |  |  |  |
| 5 | ≥ ร้อยละ 65 |  |  |  |  |
| 6 | 5 ข้อ |  |  |  |  |
| 7 | 8 ครัวเรือน |  |  |  |  |
| 8 | 20 โรงเรียน |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | |  |

ทั้งนี้คณะ/วิทยาลัย........ ได้วิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา จากทุกองค์ประกอบสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียด ดังนี้

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบ

**จุดเด่น**

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**แนวทางเสริมจุดเด่น**

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา**

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

ลงชื่อ........................................

(……………………………………...)

คณบดี..........................

( วัน/เดือน/ปี )

**คำนำ**

หน่วยงาน........................... จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยการรวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ จะสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นโอกาสให้หน่วยงาน...................นำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต รวมทั้งเป็นการให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนประชาชนทั่วไป ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน..........................

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน..............................................สำเร็จไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ........................................ (…………………….………………...)

( วัน/เดือน/ปี )

**สารบัญ**

| **เรื่อง** | | **หน้า** |
| --- | --- | --- |
|  | **บทสรุปผู้บริหาร** |  |
|  | **คำนำ** |  |
|  | **สารบัญ** |  |
| **ส่วนที่ 1** | **บริบทหน่วยงาน ............................................................................................** |  |
|  | ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ........................................... |  |
|  | ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์...... |  |
|  | โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.................................................... |  |
|  | รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน.......... |  |
|  | หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..................................................................... |  |
|  | จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน.................................................................................. |  |
|  | จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ…………………………………………… |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่............................ |  |
|  | เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของหน่วยงาน........................................ |  |
| **ส่วนที่ 2** | **ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2561**............................................ |  |
| **ส่วนที่ 3** | **ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.........** |  |
| **ส่วนที่ 4** | **รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.** |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต……………………………….………………..……** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.......................................... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.................................. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ........................... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.......... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี .......................................... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี............................................... |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย……………………………………….……..………………..** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์...................................... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย........................ |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ…………………………………………….…..** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.......................................................... |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม…………………………...** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม........................ |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.......................................................** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน เอกลักษณ์ของคณะ................................................................................. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร..................................... |  |
| **ส่วนที่ 5** | **รายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา...................................................................................................** |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.................................................................................................. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่................................................................................................. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 4 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่............................................................................................... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด....................................................... |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 6 องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ................................. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 7 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน............................................. |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 8 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย |  |
| **ส่วนที่ 6** | **รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา...............................** |  |
|  | **รายงานการกำกับมาตรฐาน....................................................................** |  |
|  | **การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.......................** |  |
|  | ระบบประกันคุณภาพการศึกษา....................................................................... |  |
|  | รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 1.............. |  |
|  | รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 2............. |  |
|  | รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 3............. |  |
|  | รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 4............. |  |
|  | รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานที่ 5............. |  |
| **ส่วนที่ 7** | **สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ..................................................** |  |
|  | ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.............. |  |
|  | ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.............................. |  |
|  | ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.................................................................................................................. |  |
| **ส่วนที่ 8** | **ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set) ประจำปีการศึกษา 2562............................** |  |
|  | **ภาคผนวก** |  |
|  | ภาคผนวก ก สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร........ |  |
|  | ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับคณะ/วิทยาลัย...... |  |
|  | ภาคผนวก ค ประมวลภาพกิจกรรม..................................................................... |  |
|  | ผู้จัดทำรายงาน.................................................................................................... |  |

**ส่วนที่ 1**

**บริบทหน่วยงาน**

**1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนันสนุนวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**1.9 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของหน่วยงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**ส่วนที่ 2**

**ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/**

**ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561** | **กิจกรรม/โครงการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | | |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลปี 2562** | | **ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563** | | |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ........................................................................................................................................** | | | | | | |
| **เป้าประสงค์……………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ........................................................................................................................................** | | | | | | |
| **เป้าประสงค์……………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ........................................................................................................................................** | | | | | | |
| **เป้าประสงค์……………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ........................................................................................................................................** | | | | | | |
| **เป้าประสงค์……………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4**

**รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2562**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิต ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**เกณฑ์หมายเหตุ**

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร |  |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ |

คะแนนที่ได้ =

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**  **(ผ่าน/ไม่ผ่าน)** | **คะแนนประเมินของหลักสูตร** |
| 1. สาขาวิชา |  |  |
| 2. สาขาวิชา |  |  |
| 3. สาขาวิชา |  |  |
| **ผลรวม** |  |  |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….………………

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 3.10 คะแนน |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง   
0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =   
ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

คะแนนที่ได้ =

**หมายเหตุ**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2562 ดังตาราง**

| **หน่วยงาน** | **วุฒิการศึกษา** | | | **อาจารย์ประจำทั้งหมด** | **คิดเป็น**  **(ร้อยละ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ป.ตรี** | **ป.โท** | **ป.เอก** |
| ....ระบุชื่อหน่วยงาน...... |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

..ระบุชื่อหน่วยงาน... ได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 ดังตาราง

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | | |
| **ปฏิบัติงานจริง** | **ลาศึกษาต่อ** | **รวม** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท |  |  |  |  |  |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี |  |  |  |  |  |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่**ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ** |  |  |  |  |  |
| 5. คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |  |  | | |

**การคำนวณผลการดำเนินการ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (.....) | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (........) |

= .........

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (.......) | x 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (40) |

= ……….

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..……….…………………………………………….………………

**รายการหลักฐาน**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ 40 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**­สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | X 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

คะแนนที่ได้ =

**สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562 ดังตาราง**

| **หน่วยงาน** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | | | | **รวมตำแหน่งวิชาการ** | **อาจารย์ประจำทั้งหมด** | **คิดเป็น (ร้อยละ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อ.** | **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** |
| ....ระบุชื่อหน่วยงาน...... |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

..ระบุชื่อหน่วยงาน... ได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 ดังตาราง

| **รายละเอียด** | **จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** | | |
| **ปฏิบัติงานจริง** | **ลาศึกษาต่อ** | **รวม** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| **5. รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ** |  |  |  |  |  |
| **6. รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  |  | | |
| **7. คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  |  | | |

**การคำนวณผลการดำเนินการ**

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (………) | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (………) |

= …....

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

|  |  |
| --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (……..) | x 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (60) |

= …..…

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ 26 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่า ความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

SCH = Σnici

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

Ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี |  |
| จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้น ๆ |

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

**การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา**ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

|  |  |
| --- | --- |
| **นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี** | |
| 1.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  2.กลุ่มมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ  3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี+FTES ระดับบัณฑิตศึกษา  = FTES ระดับปริญญาตรี+(2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)  = FTES ระดับปริญญาตรี+(1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาขา** | **สัดส่วนจำนวนนักศึกษา**  **เต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ** |
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8:1 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20:1 |
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 20:1 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8:1 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20:1 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25:1 |
| 7. นิติศาสตร์ | 50:1 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30:1 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป | 8:1 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25:1 |

**สูตรการคำนวณ**

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | X 100 |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน |

2) นำค่าร้อยละจากขอ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 - | ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3 |  |
| 4 |

คะแนนที่ได้ =

**ผลการดำเนินงานการคำนวณค่า FTES ของคณะ/วิทยาลัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คณะ/วิทยาลัย** | **ระดับปริญญา** | **ค่า FTES รวม** |
|
|  | ระดับปริญญาตรี |  |
| ระดับปริญญาโท |  |
| ระดับปริญญาเอก |  |
| **รวม** | |  |

ค่าเฉลี่ย FTES ของคณะ = ผลรวม FTES = ……  **:** 1

จำนวนอาจารย์ประจำ

ค่ามาตรฐาน FTES เฉลี่ย (กลุ่มสาขาวิชา) = ……  **:** 1

การคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (........) – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (.........) | X 100 |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (..........) |

= ร้อยละ......

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเทียบเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเทียบเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 - |  | (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3) (....) |
|  | 4 |

คะแนนที่ได้ =

=……. คะแนน

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………..…

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ 10 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
|  |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 6 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วนกิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย  (1) คุณธรรม จริยธรรม  (2) ความรู้  (3) ทักษะทางปัญญา  (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 6 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

|  |
| --- |
| **จุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุมครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 6 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี** : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบัน อุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย |

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก | X 5 |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

คะแนนที่ได้ =

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ**

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

**ข้อมูลพื้นฐานระดับคณะวิชา**

| **กลุ่มสาขาวิชา** | | **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภายนอกสถาบัน** | **ภายในสถาบัน** | |
| **แหล่งทุนภายนอก** | **งบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้** |
| 1 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |
| 2 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |
| 3 | วิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |
| **ภาพรวมระดับคณะวิชา** | |  |  |  |

**ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

| **กลุ่มสาขาวิชา** | **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | | | **รวมเป็นเงิน** | **จำนวนอาจารย์ประจำ** | | **รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภายนอกสถาบัน** | **ภายในสถาบัน** | | **ปฏิบัติ**  **งานจริง** | **ลาศึกษาต่อ** |
| **แหล่งทุนภายนอก** | **งบประมาณแผ่นดิน** | **เงินรายได้** |
| 1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาขาวิชา** | **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | **จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง** | **เฉลี่ยต่อคน** | **คะแนน**  **ที่ได้** |
| 1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |
| 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | | | |  |

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 5 คะแนน |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี** : รอบปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | X 5 |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่  กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

คะแนนที่ได้ =

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  **-** ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  **-** ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  **-** ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  **-** ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  **-** ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  **-** ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**ข้อมูลพื้นฐาน**

| **ค่าน้ำหนัก(1)** | **ข้อมูลพื้นฐาน(2)** | **ปีปฏิทิน 2562** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน(2)** | **ผลถ่วงน้ำหนัก**  **(1X2)** |
| **ระดับคุณภาพงานวิจัย** | |  |  |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ |  |  |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |
| 0.60 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |
| 0.80 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |
| 1.00 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 |  |  |
| 1.00 | - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |
|  | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
|  | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |  |
|  | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |  |
|  | - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
|  | - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| **รวมคุณภาพงานวิจัย** | |  |  |
| **ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์** | |  |  |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |  |  |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |  |  |
| **รวมผลงานสร้างสรรค์** | |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | |  |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำ** | |  | |
| **จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด** | |  | |
| **รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด** | |  | |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

**ผลการดำเนินงานกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาขาวิชา** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | **อาจารย์ประจำ** | **ร้อยละผลงาน** | **คะแนน** |
| 1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |
| 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ** | | | |  |

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
|  |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2**

|  |
| --- |
| **จุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้าน ที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** : การบริการวิชาการแก่สังคม

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |
|  |  |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 6 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3**

|  |
| --- |
| **จุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 - 7 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน  ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 6 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 4**

|  |
| --- |
| **จุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่นทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสูjแผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกทเหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**หมายเหตุ : เขียนให้แสดงถึงขั้นตอนและกระบวนการ PDCA**

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 7 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : รอบปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**อธิบายตัวบ่งชี้**

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการ ดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำ กับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด  ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
|  |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 6 ข้อ |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 5**

|  |
| --- |
| **จุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**ส่วนที่ 5**

**รายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้เป้าประสงค์  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 :** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

พิจารณาจากค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกของผู้ใช้บัณฑิตเทียบกับบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |

คะแนนที่ได้ =

**ข้อมูลประกอบ** **:**

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**คำอธิบายเพิ่มเติม :**

1.ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่ เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%

**ข้อมูลพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา** | | |
| **2560** | **2561** | **2562** |
| 1. ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |

**โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำแนกรายสาขาวิชา ดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **ค่าเฉลี่ยคุณภาพรายด้าน** | | | | | | |
| **คุณธรรม**  **จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์**  **ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิง**  **ตัวเลข การสื่อสาร ฯ** | **ด้านอื่นๆ** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ≥ 4.51 คะแนน |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 :** (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

พิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณี   
การทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด |

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 5 |
| 100 |

คะแนนที่ได้ =

**ข้อมูลประกอบ**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ข้อมูลพื้นฐาน**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2560** | **2561** | **2562** |
| 1. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | คน |  |  |  |
| 2. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการ  มีงานทำ | คน |  |  |  |
|  | 2.1 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทาหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี | คน |  |  |  |
|  | 2.2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำระยะเวลามากกว่า 1 ปี | คน |  |  |  |
|  | 2.3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | คน |  |  |  |
|  | 2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | คน |  |  |  |
|  | 2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | คน |  |  |  |
|  | 2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ  บัณฑิตศึกษา | คน |  |  |  |
|  | 2.7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยังไม่มีงานทำ | คน |  |  |  |
| 3. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการ  มีงานทำ (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทาก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษา  ต่อ ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร) (ข้อ 2 ลบด้วย (2.3 +  2.4 + 2.5 + 2.6)) | คน |  |  |  |
| 4. | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ข้อ 2.1 / ข้อ 3 x 100) | คน |  |  |  |

**การคำนวณผลการดำเนินการ**

คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (…..) | X 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (…..) |

= …..

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (…..) | X 5 |
| 100 |

คะแนนที่ได้ =

= …..

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ≥ ร้อยละ 92 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3 :** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี :** ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบวิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท | X 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่  ต่อผู้สำเร็จการศึกษา | X 5 |
| 40 |

คะแนนที่ได้ =

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.10 | -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.20 | -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | -บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | -บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | -บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์   
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ :**

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

**คำอธิบายเพิ่มเติม**

1.การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)

2. กรณีวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวาสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบด้วย จึงจะสามารถนับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าวได้ทั้งนี้ ประกาศฉบับดังกล่าวสามารถนำมาใช้ได้ถึงวันที่ 20 ตุลาคม 2559 และใช้ได้เป็นการเฉพาะสถาบันเท่านั้น

**ข้อมูลพื้นฐาน**

| **ค่าน้ำหนัก(1)** | **ข้อมูลพื้นฐาน(2)** | **ปีปฏิทิน 2562** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน(2)** | **ผลถ่วงน้ำหนัก**  **(1X2)** |
| **ระดับคุณภาพงานวิจัย** | |  |  |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ |  |  |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |
| 0.60 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |
| 0.80 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |
| 1.00 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 |  |  |
| 1.00 | - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |
|  | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
|  | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |  |
|  | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |  |
|  | - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
|  | - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| **รวมคุณภาพงานวิจัย** | |  |  |
| **ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์** | |  |  |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |  |  |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |  |  |
| **รวมผลงานสร้างสรรค์** | |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | |  |  |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท** | |  | |

**การคำนวณผลการดำเนินงาน**

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท (…..) | X 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (…..) |

= …..

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่  ต่อผู้สำเร็จการศึกษา (…..) | X 5 |
| 40 |

คะแนนที่ได้ =

= …..

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ≥ ร้อยละ 40 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 :** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี :** ปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

การศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาในระดับสูงจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบวิจัย เพื่อหาประเด็นความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้ เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | X 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา | X 5 |
| 80 |

คะแนนที่ได้ =

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | -บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | -บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | -บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์  
(Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ :**

1**.** ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

**คำอธิบายเพิ่มเติม :**

1.การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา นับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)

2. กรณีวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวาสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบด้วย จึงจะสามารถนับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าวได้ทั้งนี้ ประกาศฉบับดังกล่าวสามารถนำมาใช้ได้ถึงวันที่ 20 ตุลาคม 2559 และใช้ได้เป็นการเฉพาะสถาบันเท่านั้น

**ข้อมูลพื้นฐาน**

| **ค่าน้ำหนัก(1)** | **ข้อมูลพื้นฐาน(2)** | **ปีปฏิทิน 2562** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน(2)** | **ผลถ่วงน้ำหนัก**  **(1X2)** |
| **ระดับคุณภาพงานวิจัย** | |  |  |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ |  |  |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |
| 0.60 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |
| 0.80 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |
| 1.00 | **-** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 |  |  |
| 1.00 | - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |
|  | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
|  | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |  |
|  | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |  |
|  | - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |
|  | - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| **รวมคุณภาพงานวิจัย** | |  |  |
| **ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์** | |  |  |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |  |  |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |  |  |
| **รวมผลงานสร้างสรรค์** | |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | |  |  |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก** | |  | |

**การคำนวณผลการดำเนินงาน**

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (…..) | X 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (.....) |

= …..

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา (…..) | X 5 |
| 80 |

คะแนนที่ได้ =

= …..

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ≥ ร้อยละ 70 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ 5 :** ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ เทียบกับจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งหมดในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์** หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือบริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก

**หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรองรับการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์** หมายถึง หน่วยงานหรือองค์การ หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

**นวัตกรรม** หมายถึง การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือสิ่งที่ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด กระบวนการ หรือผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสังคม

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 65 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ | X 100 |
| จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ | X 5 |
| ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 (65) |

**ข้อมูลพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| 1. | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ | ผลงาน |  |  |  |
|  | 1.1 งานวิจัย | ผลงาน |  |  |  |
|  | 1.2 งานสร้างสรรค์ | ผลงาน |  |  |  |
| 2. | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด | ผลงาน |  |  |  |
|  | 2.1 งานวิจัย | ผลงาน |  |  |  |
|  | 2.2 งานสร้างสรรค์ | ผลงาน |  |  |  |
| 3. | ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองาน  สร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อ  ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด | ร้อยละ |  |  |  |

**การคำนวณผลการดำเนินงาน**

คำนวณค่าร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ (.....) | X 100 |
| จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด |

= …..

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ (.....) | X 5 |
| ร้อยละของผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 (65) |

= …..

**รายงานผลการดำเนินงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ≥ ร้อยละ 65 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6 :** องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

พิจารณาจากจำนวนฐานองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**องค์ความรู้** หมายถึง ความรู้ที่ได้เกิดจากประสบการณ์การทำงาน หรือการวิจัยทดลอง ที่ผู้รับความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในลักษณะเป็นรูปธรรม

**แหล่งเรียนรู้** หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเอง ปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสุดท้ายก็จะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้ที่หน่วยงานสามารถจัดให้มีขึ้นในหน่วยงาน มีได้หลายชนิดขึ้นอยู่กับพื้นที่และกำลังความสามารถของหน่วยงานเอง เช่น หากมีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง อาจเลือกจัดแหล่งเรียนรู้เป็นด้านพฤกษศาสตร์ ด้านวรรณคดี ด้านสมุนไพร ด้านสุขภาพ ศูนย์กีฬา ศูนย์ทดสอบเครื่องมือ หรือจัดเป็นที่เรียนที่อ่านหนังสือเคลื่อนที่ เป็นต้น

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**รายงานผลการดำเนินงาน**

| **รายงานผลการดำเนินงาน** | |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 1 กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการสำรวจ ศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ สำรวจ ศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 3 กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสร้างและรวบรวมความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 4 ดำเนินกิจกรรมดำเนินการสร้างและรวบรวมความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นเป้าหมาย |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | ข้อ 5 เกิดองค์ความรู้องค์ความรู้ใหม่ในแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 องค์ความรู้ |
| **ผลการดำเนินงาน** |  |
| **รายการหลักฐาน** |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ≥ ร้อยละ 65 |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ที่ 7 :** จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

พิจารณาจากจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ***ที่สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ – มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี*** ในการร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**ครัวเรือน** หมายถึง ผู้ที่เป็นกำลังหลักของครอบครัว ได้แก่

1. **ครัวเรือนหนึ่งคน** คือ บุคคลคนเดียวซึ่งหุงหาอาหารและจัดหาสิ่งอุปโภคบริโภคที่จะเป็นแก่การครองชีพ โดยไม่เกี่ยวกับผู้ใด ซึ่งพำนักอยู่ในเคหะสถานเดียวกัน
2. **ครัวเรือนหลายคน** คือ ครัวเรือนที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันจัดหาและใช้สิ่งอุปโภคบริโภคที่จำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลที่มาอยู่ร่วมกันในครัวเรือนอาจจะเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ ซึ่งได้แก่

2.1) ครัวเรือนที่ประกอบด้วยบุคคลที่มีความสัมพันธ์ฉันท์ญาติมาอยู่ด้วยกันหรืออยู่แบบครอบครัว

2.2) ครัวเรือนที่มีเลขที่ทะเบียนบ้าน โดยมีบุคคลหลายคนอาศัยอยู่ร่วมกันอยู่จริง

**การยกระดับคุณภาพชีวิต**

การยกระดับคุณภาพชีวิตในแนวทางสังคมเกื้อกูลและแบ่งปัน จะต้องสร้างจิตสำนึกใหม่ที่ผู้ได้โอกาสแล้วต้องรู้จักปัน คนที่อยู่ตรงกลางต้องรู้จักพอ และผู้ด้อยโอกาสต้องรู้จักเติม ดังนี้

**1) กลุ่มที่ยากจนข้นแค้น (suffered)** เช่น กลุ่มคนใต้เส้นความยากจน กลุ่มชายขอบ กลุ่มคนพิการ ต้องสร้างตาข่ายความมั่นคงในสังคม (social safety net) ในลักษณะเยียวยาและฟื้นฟู

**2) กลุ่มที่พอประทังชีวิตอยู่รอดไปวันๆ (survived)** เช่น เกษตร แรงงานนอกระบบ กลุ่มเฉียดจน ต้องสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม (social immunity) ในลักษณะการให้แต้มต่อและโอกาส

**3) กลุ่มที่สามารถมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง (sufficient)** เช่น ผู้ประกอบการรายย่อย มนุษย์เงินเดือน ต้องสร้างประสิทธิภาพทางสังคม (social efficiency) ในลักษณะการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่าย

**4) กลุ่มที่สามารถมีชีวิตอยู่อย่างยั่งยืน (sustained)** เช่น แรงงานมีทักษะ คนทำงานในวิชาชีพต่างๆ ต้องผนึกกำลังทางสังคม (social collaboration) ในลักษณะการเกื้อกูลและแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส

**รายได้ของครัวเรือน** หมายถึง รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน กล่าวคือเป็นรายได้ของบุคคลในครัวเรือนทุกคนรวมกัน โดยรายได้นี้ประกอบด้วย

1. ค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัลบริกร เงินโบนัส เป็นตัน
2. กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจการเกษตรและธุรกิจอื่น ๆ
3. รายได้จากทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ย และเงินปันผล
4. เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา
5. รายได้ที่ไม่เป็นตัวเงิน ได้แก่ มูลค่าของสินค้าและบริการที่ได้รับเป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้าง เงินเดือน มูลค่าของสินค้าหรืออาหารที่ครัวเรือนผลิตและบริโภคเอง (รวมค่าประเมินค่าเช่าบ้านที่ครัวเรือนเป็นเจ้าของ) หรือได้รับมาโดยไม่ต้องซื้อ
6. รายรับที่เป็นตัวเงินอื่นๆ เช่น เงินได้รับจากการประกันภัยหรือประกันชีวิต เงินรางวัลสลากกินแบ่ง และรายรับอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน
7. รายได้ประจำ ได้แก่ รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน แต่ไม่รวมรายรับที่เป็นตัวเงินอื่นๆ ในข้อ 6)

**รายงานผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อครัวเรือน** | **เขตพื้นที่/ที่อยู่** | **จำนวนสมาชิก** | **รายได้เฉลี่ยของ**  **ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ** | **รายได้เฉลี่ยของ**  **ครัวเรือนหลังเข้าร่วม**  **โครงการ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 8 ครัวเรือน |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ตัวบ่งชี้ 8 :** จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

พิจารณาจากจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนสุนันทาจัดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**โรงเรียน** หมายถึง สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสังกัดกรุงเทพมหานครที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**นักเรียน** หมายถึง ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**ความสามารถในการอ่านออก** หมายถึง ระดับคะแนนการประเมินทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำ ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามอักขรวิธี การอ่านเพื่อความเข้าใจ การสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการอ่าน การนำความรู้จากการอ่านไปใช้

**ความสามารถในการเขียน** หมายถึง ระดับคะแนนการประเมินทักษะการเขียนสะกดคำ ข้อความ ประโยค การเขียนสื่อความหมาย การเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้อง การใช้คำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี

**รายงานผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **โรงเรียน** | **สังกัดเขตพื้นที่** | **โครงการที่เข้าร่วม** | **วันเดือนปีที่เข้าร่วม** | **สถานที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 20 โรงเรียน |  |  |  |

* **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**
* **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**ส่วนที่ 6**

**รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

**ส่วนที่ 1 รายงานการกำกับมาตรฐาน :**

**คำอธิบาย มีผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา**

- ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน ..... หลักสูตร

- ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน ..... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....   
ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

**ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

**ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

**1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง โดยแนบรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันด้วย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**2) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละด้านเหล่านั้น โดยให้แนบเอกสาร / หลักฐานอ้างอิงประกอบ**

| **รายงานผลการดำเนินงานฯ** | |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** | |
| **เกณฑ์** | (1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ  (1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ  (1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก |
| **ผลการดำเนินงานฯ** |  |
| **เอกสารหลักฐาน** |  |
| **มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** | |
| **เกณฑ์** | สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจาเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ |
| **ผลการดำเนินงานฯ** |  |
| **เอกสารหลักฐาน** |  |
| **มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ** | |
| **เกณฑ์** | สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ |
| **ผลการดำเนินงานฯ** |  |
| **เอกสารหลักฐาน** |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** | |
| **เกณฑ์** | การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจสาคัญของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนาไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่ง |
| **ผลการดำเนินงานฯ** |  |
| **เอกสารหลักฐาน** |  |
| **มาตรฐานที่ 5 ด้านบริหารจัดการ** | |
| **เกณฑ์** | (5.1) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน  (5.2) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้  (5.3) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีการกากับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด |
| **ผลการดำเนินงานฯ** |  |
| **เอกสารหลักฐาน** |  |

**ส่วนที่ 7**

**สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

**ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  **(🗸=บรรลุ)**  **(🗴 = ไม่บรรลุ)** | **คะแนนที่ได้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.10 คะแนน |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 40 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 26 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ 10 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ |  | |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ |  | |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ |  | |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | กลุ่มวิทย์ 60,000 บาท  กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ 50,000 บาท  กลุ่มมนุษย์ฯ 25,000 บาท |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ 30  กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ  ร้อยละ 30  กลุ่มมนุษย์ฯ ร้อยละ 20 |  |  |  |  |
|  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 6 ข้อ |  | |  |  |
| **องคประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 6 ข้อ |  | |  |  |
| **องคประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 7 ข้อ |  | |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 6 ข้อ |  | |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ** |  |  | |  |  |

**ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน**  0.01–1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51–2.50 ต้องปรับปรุง  2.51–3.50 ระดับพอใช้  3.51–4.50 ระดับดี  4.51 – 5.00 ระดับดีมาก |
| **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| 1 | 6 | 1.2 , 1.3 , 1.4  (..........) | 1.5 , 1.6  (..........) | 1.1  (..........) | ............. |  |
| 2 | 3 | 2.2  (..........) | 2.1  (..........) | 2.3  (..........) | ............. |  |
| 3 | 1 | - | 3.1  (..........) | - | ............. |  |
| 4 | 1 | - | 4.1  (..........) | - | ............. |  |
| 5 | 2 | - | 5.1 , 5.2  (..........) | - | ............. |  |
| **รวม** | 13 | 4 | 7 | 2 | ............. |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | | ............. | ............. | ............. | ............... |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  | |

**ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้า (✓ = บรรลุ)**  **(🗶 = ไม่บรรลุ)** | **ผลการประเมิน**  0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง  2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี  4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| **ตัวตั้ง/ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** |
| 1 | ≥ 4.51 คะแนน |  |  |  |  |
| 2 | ≥ ร้อยละ 92 |  |  |  |  |
| 3 | ≥ ร้อยละ 40 |  |  |  |  |
| 4 | ≥ ร้อยละ 70 |  |  |  |  |
| 5 | ≥ ร้อยละ 65 |  |  |  |  |
| 6 | 1 องค์ความรู้ |  |  |  |  |
| 7 | 8 ครัวเรือน |  |  |  |  |
| 8 | 20 โรงเรียน |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | |  |

**ส่วนที่ 6**

**ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2562**

| **ชื่อข้อมูลพื้นฐาน** | | **หลักสูตร** | | | | | **ภาพรวมคณะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1............. | 2............. | 3............. | 4............. | 5............. |
| **ชุดข้อมูลที่ 1** | | | | | | | |
| **1** | **จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด** |  |  |  |  |  | **-** |
| 2 | - ---ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  | - |
| 3 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |  |  |  | - |
| 4 | - ---ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  | - |
| 5 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |  |  |  | - |
| 6 | - ---ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  | - |
| **7** | **จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง** |  |  |  |  |  | **-** |
| 8 | - ---ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  | - |
| 9 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |  |  |  | - |
| 10 | - ---ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  | - |
| 11 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |  |  |  | - |
| 12 | - ---ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  | - |
| **13** | **จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา** |  |  |  |  |  | **-** |
| 14 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  | - |
| 15 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |  |  |  | - |
| 16 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  | - |
| 17 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |  |  |  | - |
| 18 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  | - |
| **19** | **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 20 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 21 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 22 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| **23** | **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์** |  |  |  |  |  | **-** |
| 24 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 25 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 26 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| **27** | **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์** |  |  |  |  |  | **-** |
| 28 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 29 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 30 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| **31** | **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์** |  |  |  |  |  | **-** |
| 32 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 33 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 34 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| **35** | **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์** |  |  |  |  |  | **-** |
| 36 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 37 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| 38 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |  |  |  | - |
| **39** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา** |  |  |  |  |  | **-** |
| 40 | - - --ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  | - |
| 41 | - - --ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |  |  |  | - |
| 42 | - - --ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  | - |
| 43 | - - --ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |  |  |  | - |
| 44 | - - --ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  | - |
| **45** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 46 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  | - |
| 47 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  | - |
| 48 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  | - |
| 49 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  | - |
| **50** | **จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |  |  |  |  | **-** |
| 51 | - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 52 | - - --บทบสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศารฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |  |  |  | - |
| 53 | - - --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |  |  |  | - |
| 54 | - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |  |  |  | - |
| 55 | - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.  หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้  กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |  |  |  | - |
| 56 | - - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |  |  |  |  | - |
| 57 | - - --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |  |  |  | - |
| 58 | - - --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |  |  |  | - |
| 59 | - - --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ |  |  |  |  |  | - |
| 60 | - - --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน |  |  |  |  |  | - |
| 61 | - - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว |  |  |  |  |  | - |
| 62 | - - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  | - |
| 63 | - - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |  |  |  |  | - |
| 64 | - - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |  |  |  | - |
| 65 | - - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 66 | - - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |  |  |  | - |
| 67 | - - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |  |  |  |  | - |
| 68 | - - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 69 | - - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  | - |
| **70** | **จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด** |  |  |  |  |  | **-** |
| 71 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  | - |
| **72** | **จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)** |  |  |  |  |  | **-** |
| 73 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |  |  | - |
| 74 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |  |  | - |
| 75 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |  |  |  |  | - |
| 76 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |  |  | - |
| 77 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |  |  |  |  | - |
| 78 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |  |  |  |  | - |
| 79 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) |  |  |  |  |  | - |
| **80** | **ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)** |  |  |  |  |  | **-** |
| **81** | **จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  |  |  |  |  | **-** |
| 82 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |  |  |  |  |  | - |
| 83 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 84 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน  นับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |  |  |  | - |
| 85 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |  |  |  | - |
| 86 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |  |  |  | - |
| 87 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน  นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |  |  |  | - |
| 88 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |  |  |  |  | - |
| 89 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |  |  |  | - |
| 90 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |  |  |  |  | - |
| 91 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |  |  |  | - |
| 92 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 93 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |  |  |  | - |
| 94 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |  |  |  |  | - |
| 95 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 96 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |  |  |  |  | - |
| **97** | **จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** |  |  |  |  |  | **-** |
| 98 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 99 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน  นับแต่วันที่ออกประกาศ |  |  |  |  |  | - |
| 100 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |  |  |  | - |
| 101 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |  |  |  | - |
| 102 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน  นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |  |  |  | - |
| 103 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานานชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 |  |  |  |  |  | - |
| 104 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |  |  |  | - |
| 105 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ online |  |  |  |  |  | - |
| 106 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |  |  |  | - |
| 107 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 108 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |  |  |  | - |
| 109 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |  |  |  |  | - |
| 110 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |  |  |  |  | - |
| 111 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |  |  |  |  | - |
| **112** | **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร** |  |  |  |  |  | **-** |
| 113 | - ---ระดับอนุปริญญา |  |  |  |  |  | - |
| 114 | - ---ระดับปริญญาตรี |  |  |  |  |  | - |
| 115 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |  |  |  | - |
| 116 | - ---ระดับปริญญาโท |  |  |  |  |  | - |
| 117 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |  |  |  | - |
| 118 | - ---ระดับปริญญาเอก |  |  |  |  |  | - |
| **119** | **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน** |  |  |  |  |  | **-** |
| 120 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 121 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 122 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **123** | **จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน** |  |  |  |  |  | **-** |
| 124 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 125 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 126 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **127** | **จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)** |  |  |  |  |  | **-** |
| 128 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 129 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 130 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **131** | **จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)** |  |  |  |  |  | **-** |
| 132 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 133 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 134 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **135** | **จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 136 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 137 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 138 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **139** | **จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 140 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 141 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 142 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **143** | **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 144 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 145 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 146 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **147** | **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 148 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 149 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 150 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **151** | **ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร** |  |  |  |  |  | **-** |
| 152 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 153 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 154 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **155** | **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2** |  |  |  |  |  | **-** |
| 156 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 157 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 158 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **159** | **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1** |  |  |  |  |  | **-** |
| 160 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 161 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 162 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **163** | **บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556** |  |  |  |  |  | **-** |
| 164 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 165 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 166 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **167** | **ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร** |  |  |  |  |  | **-** |
| 168 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 169 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 170 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **171** | **ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว** |  |  |  |  |  | **-** |
| 172 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 173 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 174 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **175** | **ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 176 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 177 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 178 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **179** | **ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน** |  |  |  |  |  | **-** |
| 180 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 181 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 182 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **183** | **ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว** |  |  |  |  |  | **-** |
| 184 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 185 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 186 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **187** | **ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 188 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 189 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 190 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **191** | **งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online** |  |  |  |  |  | **-** |
| 192 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 193 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 194 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **195** | **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน** |  |  |  |  |  | **-** |
| 196 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 197 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 198 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **199** | **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 200 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 201 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 202 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **203** | **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 204 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 205 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 206 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **207** | **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน** |  |  |  |  |  | **-** |
| 208 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 209 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 210 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |
| **211** | **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** |  |  |  |  |  | **-** |
| 212 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  | - |
| 213 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |  |  |  | - |
| 214 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  | - |

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562ระดับหลักสูตร**

**สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร** | **ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561** | | **ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562** | | **รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562** |
| **(ผ่าน/ไม่ผ่าน)** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1. …………….……………………. |  |  |  |  |  | 1. ......ประธานกรรมการ  2. ..................กรรมการ  3. ..................กรรมการ  4. .................เลขานุการ |
| 2. ……………….………………… |  |  |  |  |  | 1. ......ประธานกรรมการ  2. ..................กรรมการ  3. ..................กรรมการ  4. .................เลขานุการ |
| 3. …………………………………. |  |  |  |  |  | 1. ......ประธานกรรมการ  2. ..................กรรมการ  3. ..................กรรมการ  4. .................เลขานุการ |
| 4. ................................... |  |  |  |  |  | 1. ......ประธานกรรมการ  2. ..................กรรมการ  3. ..................กรรมการ  4. .................เลขานุการ |
| 5. ................................... |  |  |  |  |  | 1. ......ประธานกรรมการ  2. ..................กรรมการ  3. ..................กรรมการ  4. .................เลขานุการ |
| **ผลรวม** | **- ผ่าน................หลักสูตร**  **- ไม่ผ่าน...........หลักสูตร** |  |  |  |  | **คะแนนเฉลี่ยที่ได้**  **........**  **คะแนน** |

**ภาคผนวก ข**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ**

**ภาคผนวก ค**

**ประมวลภาพกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ**

**คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ**

1. …………………………………………………………………. คณบดี

2. …………………………………………………………………. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

3. …………………………………………………………………. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4. …………………………………………………………………. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

5. …………………………………………………………………. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

6. …………………………………………………………………. รองคณบดีฝ่ายบริหาร

7. …………………………………………………………………. หัวหน้าสำนักงาน

8. …………………………………………………………………. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

9. …………………………………………………………………. เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ